

令和6年9月2日

保護者 様

今治市立波方小学校長 手塚 淳

令和6年度 学校評価結果についてのお知らせ

初秋の侯、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校の教育活動にご支援とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、7月に実施した学校評価アンケートの集計結果をお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。

1 実施期間及び対象 7月1日(月)～17日(水) 児童・保護者・教職員

2 集計結果の概要

重点項目	評価指標 【総合評価の基準】 A:目標を達成 B:おおむね達成 C:あまり達成できていない		総合評価
			7月
確かな学力の定着・向上	1	基礎的・基本的な知識・技能が身に付いている。	A
	2	思考力・判断力・表現力が身に付いている。	A
	3	児童一人一人の力を伸ばすため、個に応じたきめ細かな指導の充実に努めている。	A
	4	教科等の学習において文章にまとめる、振り返って全体の場で発表するといった言語活動を積極的に取り入れている。	A
	5	家庭学習の習慣が身に付いている。	A
	6	読書習慣が身に付いている。	B
心の教育の充実	7	望ましい集団活動を通して、他者に関わろうとする児童が育っている。	A
	8	体験活動等を通じて、ボランティアの精神や地域を愛する心情が育っている。	A
	9	何事もあきらめず最後までがんばる心が育っている。	A
	10	目標を立てたり、将来について話し合ったりする児童が育っている。	A
	11	進んで友達に関わり、仲よくすることができる心情が育っている。	A
基本的な生活習慣の確立	12	気持ちのよい挨拶ができる児童が育っている。	A
	13	履物をそろえる児童が育っている。	A
	14	黙って清掃ができる児童が育っている。	A
	15	椅子入れができる児童が育っている。	A
規範意識の高揚	16	学校の決まりや交通ルールを守る児童が育っている。	A
安全・安心な学校づくりの推進	17	健康で安全な生活を送ろうとする児童が育っている。	A
人権・同和教育の推進	18	日頃から児童の言動に注視し、いじめの防止に努めている。	A
よりよい人間関係づくり	19	児童との信頼関係の構築に努めている。	A
	20	先生に悩みや困ったことを相談できている。	A
	21	様々な活動を通し、保護者や地域との連携に取り組んでいる。	A
開かれた学校づくり	22	地域や来校者に温かく接したり、声を掛けたりして、学校に立ち寄りやすい雰囲気をつくっている。	A
	23	学年通信やホームページ等で、学校の取組や様子を伝えることに努めている。	A
教職員の資質・能力の向上	24	教科指導や課外活動等を通じて、認め合い、支え合い、高め合う仲間づくりに努めている。	A
	25	自己研修に努めるとともに、校内・校外研修にも意欲的に参加している。	A
校内組織の充実	26	学校の教育目標(育たい子ども:3つの姿)の具現化に向け、教育活動の立案・実践・評価・改善に努めている。	A
	27	報告・連絡・相談を密にして、組織として問題に対応することができている。	A
	28	管理規則に基づき、適切に情報管理できている。	A

3 今後の対応・改善に向けて

(1) 集計結果から

○ 指標6「読書習慣が身に付いている。」について

教職員の肯定的評価は100%程度と高評価でした。児童の肯定的評価は70%程度、保護者の肯定的評価は60%程度でした。家庭で読書習慣を身に付けさせるための取組が必要です。

【具現策】

家庭では、読書する時間がなかったり、読書への関心が高まらなかったりするためであると考えます。読み聞かせや多読賞の表彰などの委員会活動を充実させることや、家庭学習強調週間と連動させることで、児童や保護者への啓発活動に努めていきます。

(2) 保護者様（意見・感想）から

（全体で共有・共通理解が必要と思われるものについて掲載しております。）

—教育課程・学習指導に関する内容—

- 勉強が苦手な本人のことを色々な方法で応援してもらっています。ありがとうございます。要望としては、英語の授業を増やしてほしいです。これからの社会には必要かなと思います。
- 道徳の授業の時に社会の仕組みについてもっと教えてほしい。高校卒業、大学卒業して働くことの違い、給料が違う、専門の知識を学ぶためなど。
- 各教科の授業時数は国から示されたものがあります。その中で教育課程に沿って授業の計画を立て実践しています。児童の将来のためにキャリア教育の充実を図りたいと思います。
- 大人数ですが、よく見ていてくれて大変助かります。勉強が付いていけない時に、聞きにいけない時間を設けて頂けたら大変助かります。お忙しいとは思いますが、「先生が忙しいから聞きにいけない。」などと、子どもなりに悩んでいる姿を見ました。今後ともよろしくをお願いします。
- 冬休みにタブレット端末で宿題が出たが、保護者側への使い方の説明(課題の確認方法等)が不足していたのでフォローできなかった。次回は改善してほしい。
- 学校では、児童が分からないことを気軽に質問できるように、もっと声を掛けるようにしていきたいと思います。また、一人一人の学力向上のため、低学年からタブレット端末を使った学習を進めております。使い方を十分理解できるように努めたいと思います。

—生徒指導に関する内容—

- いつも熱心に子どもたちのご指導ありがとうございます。電話の受け答えもいつも親身になってご対応くださり、ありがとうございます。授業や学校生活も子どもたちが楽しみ、主体的に考えるよう、色々工夫してくださりありがとうございます。
- いつも丁寧に関わってくださっていて感謝しています。連絡帳への記載もお忙しい中ありがとうございます。小学校生活を通して、娘なりに成長できていると思っています。忘れ物も多いので…少しずつ改善できるよう関わります。

- 仲の良い友達ができたと喜んでおられる様子です。ただ、宿題を通して、学ぶ姿勢、理解力は少し弱いと感じております。学校の準備も自分では進んでなかなかできていません。改善できるよう、関わっていきます。よろしくお願いいたします。
- 親もどう対応したら一番本人にとって良いのか悩むことが多々あり、学校や療育施設などに相談しながら日々関わっています。学校では丁寧に関わりをもっていただき、とても感謝しています。本人は、友達に誤解されるような行動してしまうことがたくさんあります。自宅では、どうしてダメなのか、どうしたら良かったのかなど説明しています。学校では、親の目が行き届かず、先生や周りの友達を困らせていることは、十分承知しております。そんな中、先生方が周りの友達に本人の特性を説明してくださるなど、細やかな対応をしていただき感謝しかありません。これからもご迷惑をおかけしますがよろしくお願いいたします。

—安全管理に関する内容—

- 子どもの人数も少なくなり、世帯数も少なくなっているため、旗当番も子どもたちがたくさん通る場所だけにするなど簡素化できようとしています。
- 子どもたちの安全な登校へのご協力ありがとうございます。PTA理事会の方へ提案させていただきます。
- 交通安全教室について、3・4年生が自転車を持って登校するのに、とても危険を感じました。自転車を持って行くのは高学年(5、6年)だけで、学校で何台か自転車を所有する形にして、3・4年生はそれを使うなど、別の方法で取り組むことはできないのでしょうか？
- 今年度、強風でもあり、ご心配をお掛けしました。自分の体に合った自転車を使うことが安全につながると思います。危険を感じる場合は、自転車に乗らないで歩行練習をすることもできます。交通安全教室は、警察や安全協会の方、地域や保護者の方などにご協力いただいております。検討させていただきます。
- 給食が少し気がかりです。みんな前を向いて、食べさせられてる感じがしました。配膳の時もおしゃべりはダメ。他のものを触ると手洗い。お気持ちは分かりますが、もう少し寛大に接していただきたいと思います。子どもたちが萎縮しているように感じました。軍隊のような…。みんな楽しく食事する方法はないのでしょうか。コロナの前のように班にはできないのでしょうか。
- 学校では、児童の健康・安全第一で取り組んでおります。特に、給食の時間には、感染症やアレルギー対応の面で細心の注意を払っております。ご理解よろしくお願いいたします。検討させていただきます。
- 朝の送迎ですが、地域住民の方々からの苦情が多いのが残念です。朝のラッシュ時でみなさん急がれてるとは思いますが、地域の方や企業側にみんなで子どもたちを見守るという気持ちをもっていただくのは難しいことなんでしょうか。子どもたちを大切にする気持ちが市民にあれば、苦情も少ない気がするのですが…。もしくは、雨天時は駐車場側の車の誘導に人を配置するなど何か解決策があればと思います。

- 駐車場以外の学校周辺の道路での児童の乗り降りや駐車場でのルール違反が問題になっており、苦情が相次いでいます。子どもたちの安全な登下校へのご協力よろしく願いいたします。
- 運動会などの屋外の行事は、6月や暑くない時期にしてほしい。練習でも熱中症が心配です。
- 学校運営協議会の方々からも同様の意見をいただきました。地域の行事や各種団体との兼ね合いもあります。話し合いを行い、検討していきたいと思っております。

—信頼関係の構築に関する内容—

- 先生方のおかげで楽しく学校生活を送っており感謝しております。
- 子どもたちに対して、いつも丁寧な指導や見守りをしていただき、ありがとうございます。毎日学校が楽しいようで、何よりです。
- いつも子どもたちに温かく関わっていただきありがとうございます。安心して学校生活を送ることができています。
- いつもお忙しい中、児童・保護者に寄り添って頂き、見守って頂き、ありがとうございます。担任の先生はじめ、波方小学校の校長先生・教頭先生・先生方は、とても信頼ができ、安心して子どもを預けることができています。
- どうぞ先生方の負担の少ないように、私たち保護者にできることがあればおっしゃってください。子どもたちの安心と安全と楽しみのために、負担の少ないようにできたらと思っています。これからもよろしくお願いします。

—その他（提案・要望）—

- 母校で自分の恩師が自分の子どもと共通の恩師になることが嬉しい限りです。
 - 学校のホームページをよく見ますが、小学校の様子がよく分かるので、これからも子どもたちの活動の様子などを見せてください。
 - アンケートに子どもの名前を書かないといけないので、感想等が書きづらいです。
- 無記名を希望される場合は、アンケート用紙に記入し、回収箱へ入れてください。学校へのご意見・ご要望がある場合は、いつでもご連絡ください。
- トイレをきれいにしてほしいみたいです。
 - 様式のトイレを増やしてほしい。大便がなかなか行きにくいみたいです。
 - 安全面や管理費、天候等の理由で水泳の授業は学校ではなくスイミングクラブで行っている市町村があると聞きました。先生方も安全面において細心の注意を払って授業をしていたと思いますが、今治市でも導入されれば良いなと思いました。
- 今治市への要望を継続しながら、施設管理を行ってまいります。

貴重なご意見・ご提案ありがとうございました。