

保護者 様

今治市立波方小学校長 手塚 淳

令和7年度 学校評価結果についてのお知らせ

初秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校の教育活動にご支援とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、7月に実施した学校評価アンケートの集計結果をお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。

- 1 実施期間及び対象
- 6月30日（月）～7月4日（金） 児童・保護者・教職員
- 2 集計結果の概要

重点項目	評 価 指 標 【総合評価の基準】 A：目標を達成 B：おおむね達成 C：あまり達成できていない		総合評価
			7月
確かな学力の定着・向上	1	基礎的・基本的な知識・技能が身に付いている。	A
	2	思考力・判断力・表現力が身に付いている。	A
	3	児童一人一人の力を伸ばすため、個に応じたきめ細かな指導の充実に努めている。	A
	4	教科等の学習において文章にまとめる、振り返って全体の場で発表するといった言語活動を積極的に取り入れている。	A
	5	家庭学習の習慣が身に付いている。	A
	6	読書習慣が身に付いている。	B
心の教育の充実	7	望ましい集団活動を通して、他者に関わろうとする児童が育っている。	A
	8	体験活動等を通じて、ボランティアの精神や地域を愛する心情が育っている。	A
	9	何事もあきらめず最後までがんばる心が育っている。	A
	10	目標を立てたり、将来について話し合ったりする児童が育っている。	A
	11	進んで友達に関わり、仲よくすることができる心情が育っている。	A
基本的な生活習慣の確立	12	気持ちのよい挨拶ができる児童が育っている。	A
	13	履物をそろえる児童が育っている。	A
	14	黙って清掃ができる児童が育っている。	A
	15	椅子入れができる児童が育っている。	A
規範意識の高揚	16	学校の決まりや交通ルールを守る児童が育っている。	A
安全・安心な学校づくりの推進	17	健康で安全な生活を送ろうとする児童が育っている。	A
人権・同和教育の推進	18	日頃から児童の言動に注視し、いじめの防止に努めている。	A
よりよい人間関係づくり	19	児童との信頼関係の構築に努めている。	A
	20	先生に悩みや困ったことを相談できている。	A
	21	様々な活動を通し、保護者や地域との連携に取り組んでいる。	A
開かれた学校づくり	22	地域や来校者に温かく接したり、声を掛けたりして、学校に立ち寄りやすい雰囲気をつくっている。	A
	23	学年通信やホームページ等で、学校の取組や様子を伝えることに努めている。	A
教職員の資質・能力の向上	24	教科指導や課外活動等を通じて、認め合い、支え合い、高め合う仲間づくりに努めている。	A
	25	自己研修に努めるとともに、校内・校外研修にも意欲的に参加している。	A
校内組織の充実	26	学校の教育目標（育たい子ども：3つの姿）の具現化に向け、教育活動の立案・実践・評価・改善に努めている。	A
	27	報告・連絡・相談を密にして、組織として問題に対応することができている。	A
	28	管理規則に基づき、適切に情報管理できている。	A

3 今後の対応・改善に向けて

(1) 集計結果から

○ 指標6「読書習慣が身に付いている。」について

教職員の肯定的評価は100%程度と高評価でした。児童の肯定的評価は70%程度、保護者の肯定的評価は60%程度でした。家庭で読書習慣を身に付けさせるための取組が必要です。

【具現策】

家庭では、読書する時間がなかったり、読書への関心が高まらなかったりするためであると考えます。読み聞かせや多読賞の表彰などの委員会活動を充実させることや、家庭学習強調週間と連動させることで、児童や保護者への啓発活動に努めていきます。

(2) 保護者様（意見・感想）から

（全体で共有・共通理解が必要と思われるものについて掲載しております。）

ー教育課程・学習指導に関する内容ー

- 音楽の授業が楽しいとよく話してくれるようになった。
 - 学習は本人に合わせてよくみていただいています。アドバイス等ももらいありがとうございます。
 - 町探検を楽しみにしていて、帰ってからもすごく楽しかったことを話してくれました。わくわくする体験をありがとうございました。
 - 分からない問題を何回も聞いたら恥ずかしいと思うことかあるようなので、苦手な教科の復習ができる時間があると良いと思います。
- 学校では、児童が分からないことを気軽に質問できるように、もっと声を掛けるようにしていきたいと思います。個別指導・補習を行っていきます。

ー生徒指導ー

- 親身になって相談にのって下さりありがとうございました。先生のお陰で楽しく学校に通っています。私も安心して学校に送り出せています。これからもよろしくお願いします。
- 物事によって対応がまちまちの時があり困る事があります。でも、日頃からよく1人1人の様子を見て貰っているなと感謝しています。どんどん多感になって行くので、友達や学校のルール内で何かあればこれからも教えて下さい。家庭内でも子供と喜怒哀楽色んな話をし、学校と家庭の生活の繋がりも強くしていきたいと思っています。毎日楽しく登校できる学校環境を整えて頂き、ありがとうございます。
- いつも良くして下さり感謝しています。まだ話は難しいと言っていますが、小声で挨拶などから頑張っていることや学校であった出来事など、とてもよく話してくれています。とっても楽しく学校へ行くことが出来ており安心しております。
- いつもご迷惑ばかりかけております。口はとても達者でなんでも私はできているのですが、苦手なことが沢山あり、自分の中でのギャップにモヤモヤしていることや、友達関係も同学年のお子様達と比べて心の成長がゆっくりです。そのためトラブルをおこしがちなところがあります。家庭でも話はしっかり聞く、いけないことは理由を説明する等対応し

ているのですが、不十分なこともあり、伝えすぎるとその不満(モヤモヤ)をどこかで発散しており、学校の友達であったり、放課後等デイであったりします。先生からしっかり話をし
て頂いて少しずつ心の成長ができていることに感謝しています。また周りの友達も優しい子
たちばかりで、そのおかげでとても成長しました。今後と家庭でもしっかり心の成長ができ
るように支援していきますので、よろしくお願いします。

- 楽しく学校に通えていると思います。いつもありがとうございます。
 - 先生が叱ってくれることは大事だと思うが、その後のフォローがきちんとできているのか
少し不安なことがあります。先生に質問したり、相談がしづらくなならないような教育現場を
心がけてもらいたいです。
- 児童が気軽に質問したり相談したりできるように、養護助教諭やハートなんでも相談員等
とも連携し、児童に声を掛けるようにしていきたいと思います。

—信頼関係の構築に関する内容—

- 日曜参観日の時に、ネットがつながりにくい状況が起きていて、最後にみんなが集まった
ときに、教頭先生が、「タブレットの調子が悪く、今日は市内のどこの学校もネットがつな
がりが悪かったそうです、ご迷惑お掛けしました。」という配慮がある説明をしてくれて、
とても親切丁寧だなと感じました。ありがとうございました。
 - 伝達や分からないことなど連絡ノートに書いておくと必ず返事を書いていただけるので
ありがたいです。先生が子供に褒める・怒るの区別をしてくださっているので1年生になっ
て成長したなど感じることもあるので感謝しています。
 - いつも娘に丁寧に関わってくださりありがとうございます。足りないことは電話対応まで
してくださり、感謝しています。
 - 家庭で準備する必要があるものは、時期などと合わせて年度始めにまとめて連絡してほし
いです。
 - いつも丁寧に関わって下さっていて感謝しています。準備物は「いつまで」があつたら分
かりやすいなと思うことがあります（子供には説明しているのかもしれませんが…）。子供
の計画帳にいつまでを書かせてもらえるとありがたいです。
- 計画帳だけでなく、学年だより等でもなるべく早めにご家庭に連絡させていただきます。

—安全管理—

- 近所の横断歩道の旗当番の不在が月に数日見られます。また登校班の人数が多い、低学年
が多い等々の課題があります。各家庭の協力の部分もあり、なかなか学校側でも対応はしづ
らい部分ではあると思いますが…子供の安全のため、引き続き、気にかけていただけるとあ
りがたいです。
- 近所の横断歩道の旗当番が月に3日ほどは立っていません、学校側にもこの機会を通して
報告しておきます。

→ 子どもたちの安全な登校へのご協力ありがとうございます。PTA理事会の方へ提案させていただきます。

● いつも熱心にご指導頂き感謝しております。心配なことは、健康面で暑い時期の子供の体調管理についてです。運動会を、熱中症の心配のない時期に開催してほしいと思います。

● 運動会を春か10月頃の涼しい時期に実施していただきたいです。練習時や本番、子どもたちの熱中症が心配です。他の学校も暑いから9月から、春に変更していると聞きました。行事などお忙しいかと思いますが、近年の暑さは命に関わることだと思いますので、再度ご検討のほどよろしくお願いいたします。

→ 地域の行事や各種団体との兼ね合いもあります。話し合いを行い、検討していきたいと思います。

ーその他（提案・要望）ー

○ いつも、子供に寄り添い、保護者にも寄り添って頂き、ありがとうございます。先生方がゆっくりと子供と向き合えるよう業務を減らして、心身ともに健やかに楽しんで頂けたら嬉しいです。そのために必要なサポートは保護者の出来る人達で、子供・先生・保護者のみんなの無理がないように、素敵な波方小学校でいられたらと思います。いつもありがとうございます。

○ 朝倉駅伝に出ましょう 🏃

● 関係ないことで申し訳ないのですが、このフォームに5 わからないをつけてほしいです。わからないことをどちらかといえば思わないで選択するのは嫌でした。

→ 来年度、検討させていただきます。

● 体育館も冷暖房を設置してもらいたい。男子トイレも洋式をつけてほしい。各階、各トイレが少ないと言っていました。

→ 今治市への要望を継続しながら、施設管理を行ってまいります。

● 金管をやりたい！と言っていた我が子でしたが、今年度から無くなった事実を知った時は大号泣で、なんとも言えない気持ちになりました。無くすに至った経緯も聞きましたが、そのような厳しい状況だった事を全く知らなかったのが、本当に驚きました。決定する前に保護者や子供達にも現状についての説明があれば、あんなに涙することもなかったのかな～と思いました。

● いつもお世話になっております。私の聞き間違いで無ければ、今年度から金管バンド部を廃止するとPTA総会の時に初めて聞きました。今後の方向性についての説明や子どもたちの活動希望について事前に調査等はあったのでしょうか？それとも来年度から廃止するとの説明だったのでしょうか？4年生になったら金管・バトンポンポン部に入りたいと思っていた子も居たでしょうし、5・6年生では中学校での吹奏楽部や生涯における音楽に親しむきっかけになる可能性もあると思います。日頃より、朝早くから夜遅くまで勤務され、水泳部や陸上部など通常の業務以外でも先生方に御指導いただいていることは本当に感謝しかありません。PTA総会では教員数の減少について説明があったと記憶しているのですが、春に実

施された他校の運動会の様子CATVで見ますと、波方小学校よりも小規模であると思われる学校でも金管バンドパレードを見かけました。バトンポンポンは無くても、1曲でも、隊列での移動が無くても、楽器の種類を絞ってでも、子どもたちに演奏させてあげられる機会を作る方法は無かったのかなと大変残念に思います。

→ PTA総会、本部役員会でご説明させていただいた通り、今後、児童数の減少により来年度はさらに教員数が減る見込みです。昨年度より、様々な業務改善を行っていきながら検討した結果、今年度より、金管・バトンポンポン部を廃止させていただくことになりました。ご理解ください。

- 奉仕活動は地区によって異なったり、放課後デイの人は参加しなかったりするので統一してほしい。
- 夏休みのラジオ体操を実施する学団としない学団があるのをどちらかに統一してほしい。
- 児童が少なくなっているのでPTAを何度もするのかと不安。月ごとの係り制にするなど変えてほしい。

→ 今後の在り方について、PTA本部役員や理事会の方へ提案させていただきます。

貴重なご意見・ご提案ありがとうございました。