

令和8年度 学校評価結果についてのお知らせ

初秋の侯、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校の教育活動にご支援とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、7月に実施した学校評価アンケートの集計結果をお知らせいたします。ご協力ありがとうございました。

1 実施時期 6月29日(月)～7月3日(金) 児童・保護者・教職員

2 集計結果の概要

重点項目	評価指標 【総合評価の基準】A：目標を達成 B：おおむね達成 C：あまり達成できていない	総合評価
		7月
確かな学力の定着・向上	1 基礎的・基本的な知識・技能が身に付いている。	A
	2 思考力・判断力・表現力が身に付いている。	A
	3 児童一人一人の力を伸ばすため、個に応じたきめ細かな指導の充実に努めている。	A
	4 教科等の学習において文章をまとめる、振り返って全体の場で発表するといった言語活動を積極的に取り入れている。	A
	5 家庭学習の習慣が身に付いている。	A
	6 読書習慣が身に付いている。	A
心の教育の充実	7 望ましい集団活動を通じて、他者に関わろうとする児童が育っている。	A
	8 体験活動等を通じて、ボランティアの精神や地域を愛する心情が育っている。	A
	9 何事もあきらめず最後までがんばる心が育っている。	A
	10 目標を立てたり、将来について話し合ったりする児童が育っている。	A
	11 進んで友達に関わり、仲よくすることができている児童が育っている。	A
	12 気持ちのよい挨拶ができる児童が育っている。	A
基本的な生活習慣の確立	13 履物をそろえる児童が育っている。	B
	14 黙って清掃ができる児童が育っている。	A
	15 椅子入りができる児童が育っている。	A
規範意識の高揚	16 学校の決まりや交通ルールを守る児童が育っている。	A
	17 健康で安全な生活を送ろうとする児童が育っている。	A
	18 日頃から児童の言動に注視し、いじめの防止に努めている。	A
よりよい人間関係づくり	19 児童との信頼関係の構築に努めている。	A
	20 先生に悩みや困ったことを相談できている。	A
	21 様々な活動を通し、保護者や地域との連携に取り組んでいる。	A
開かれた学校づくり	22 地域や来校者に温かく接したり、声を掛けたりして、学校に立ち寄りやすい雰囲気をつくっている。	A
	23 学年通信やホームページ等で、学校の取組や様子を伝えることに努めている。	A
	24 教科指導や課外活動等を通じて、認め合い、支え合い、高め合う仲間づくりに努めている。	A
教職員の資質・能力の向上	25 自己研修を努めるとともに、校内・校外研修にも意欲的に参加している。	A
	26 学校の教育目標(育てたい子ども：3つの姿)の具現化に向け、教育種別立案・実践・評価・改善を努めている。	A
	27 報告・連絡・相談を密にして、組織として問題に対応することができている。	A
校内組織の充実	28 管理規則に基づき、適切に情報管理できている。	A

3 今後の対応・改善に向けて

(1) 集計結果から

- 指標 13 「履物をそろえる児童が育っている。」について
総合評価はB。教職員・児童の肯定的評価は95%程度と高評価です。保護者の肯定的評価は、48%であり、昨年度の55%程度から7パーセント低下しました。家庭でも履物をそろえる習慣を身に付け、継続していく指導を継続していく必要があります。

【具現策】

学校では、教師の声掛けや係活動での呼び掛け等で、履物を揃える習慣がついてきましたが、家庭では、履物を揃える習慣が身に付いていない児童も多いと考えられます。学校での指導も継続して行い、児童や保護者への啓発活動に努めていきます。

(2) 保護者様（意見・感想）から

（全体で共有・共通理解が必要と思われるものについて掲載しております。）

一教育課程・学習指導に関する内容一

- 子供が、今まで以上に苦手だった教科を積極的に学習するようになりました！本人も成果が出てきて嬉しいようです。ありがとうございます。これからもよろしく願います！！
- 藤原先生の授業参観はメリハリがしっかりあってとってもよかったです。連絡帳、電話のやりとり等、報告いつもありがとうございます。
- 去年の担任から引き継いで、丁寧に関わってくださいありがとうございます。補習対応もお忙しい中ありがとうございます。引き続きよろしく願います。
- 今の時代、子供を教育する中で親でも色々悩まされること多い中、しっかり教育していただき、まだまだ成長は足りないけれど、参観日の時に子供らの授業を見て1年生の時よりも成長を感じました。ありがとうございます。色んなまだまだできてないことがあります。家でもしっかり子供らのことを把握しながら見守りたいと思うので宜しくお願いします。
- 日曜参観日の際に、下の子がぐずってしまいご迷惑をおかけしました。担任の先生が臨機応変に、兄の膝の上に下の子が座り、そのまま授業と帰りの会までいることを受け入れてくださり、とても感謝しております。子どもたちは今後も安心して学校に通えることと思います。ありがとうございます。
- いつもありがとうございます
- いつも温かくご支援いただきありがとうございます
- いつもお世話になっております。
- 先生方には感謝しています。子どもの成長を一緒に支えてくださる心強い存在です。いつもありがとうございます。
- 先生との距離が幼稚園ほど近くないので、14～16については評価できるほど分かっておりません。個性のある28人の学力を同じように伸ばすのは難しいかと思いますが、取り組みとしては今後も工夫や努力をしていただきたいと思います。

一生徒指導一

- 支援級の先生、補助員の先生には、普段お忙しい中、個別対応していただき、いつも感謝しています。学年が上がったこともあり、感情や知識の低さ等々気になることが沢山出てきています。今後ともよろしく願います。
- 髪の毛を短く切った際に、元々繊細な子なので教室でみんなに頭を見せることが恥ずかしく登校したくないと、駄々をこねていました。すると、担任の先生から、帽子を被って授業を受けたらどうか？と、ご提案し

てくださり、本人の気が済むまで被ったまま授業を受けさせていただきました。

お友だちからのからかいにもきちんと、対応してくださり、ありがとうございます。子どもも安心して学校に通うことができます。

- 道路ですれ違った知らない高学年の子があいさつをしてくれて、とても気持ちよかったです。毎日子どもたちのためにありがとうございます。

—信頼関係の構築に関する内容—

- 第一子の保護者にとっては、学校生活のすべてが初めての経験です。兄弟がいる家庭ではわかることでも、初めてだと戸惑うことがあります。誰が見てもわかりやすい説明や案内があると、保護者も安心でき、行き違いも少なくなると思います。

→ 学校生活のことで、不明なことや不安なことがありましたら、学級担任までご連絡いただけたらと思います。また、学校ホームページや学年便り等でも学校の様子や案内・説明をしています。ご確認ください。

—質問—

- 学校の授業で習っていない範囲の内容が宿題として出されるので、とても困っている。

昨年度までは始業式の日も給食ありだったが、今年度から変更になった理由は？

→ 宿題は、学校で学習したものを出题するようにしています。ご迷惑をおかけして申し訳ございません。今後、学級担任によるチェックをしっかりと行っています。始業式の給食に関しましては、北郷中学校校区で統一させていただきました。ご理解ください。

—その他（提案・要望）—

- 図工や生活科に必要なものは、年度の始めに一覧で知らせてもらえると助かります。

→ 学級便り等で、早めにお知らせするようにしています。今後は、なるべく早めにお知らせできるように検討させていただきます。

- いつも、勉強や生活態度など本当に親身になって頂いてありがたく思っています。

学校に行きたいと本人も言っています。夏休みも課外活動(水泳)をぜひお願いしたいです。(泳げるようになりたいと言っています。また、友達とやる事でやる気も出ています)放課後、グラウンドを開放して遊べたらいなと思います。(公園など、放課後遊べる広場、グラウンドが無いのでさみしいなと思います)

→ プール使用に関しては、施設運営管理上、水泳記録会が終わる日までとしております。運動場の利用については、保護者の方の監督のもと、利用していただけると安心です。

- このアンケートの回答に、「わからない」の項目がほしいです。普段の学校内での先生の姿、子どもの姿、どちらもちらにはわかりません。参観日での姿はいつもとは違っているのではないかと思います。正直な所、こちらには分らないことがあるように感じました。

- 4.15.16は2回しかしてない参観授業では分らないし、我が子が虐めや不登校になって無い為、熱心にしてくれるか分らない為【2】にしました。授業に追いつけない？難しい？と訴えた子に対して、すぐに【ひかり】を提案されたと又聞きした事があります。こういった経緯でそう言われたのか分らないけど、モヤッとしました。

→ 本校以外の市内小・中学校の学校評価アンケートにおいても、「わからない」の項目は設けていない学校が多数のようです。今後は、わかる範囲でお答えいただけたらと思います。授業に追いつけない、難しい等の場合、学級担任だけでなく、特別支援コーディネーターも同席し、児童の最適な学びができるようにお話を伺い、最適な学習の方法を提案する場合があります。気になることがありましたら、ご相談ください。

○ 凝視の時間を設けてみてはどうですか？

現代ではゲームにスマホ、学校でもタブレットを使用した授業など、目が疲れることが多く、眼の悪い子も多いように思います。せっかく周りに緑がたくさんあるので目に良いことをする時間を作ってみてください。

→ 貴重なご意見をありがとうございます。学校でも、タブレット端末を使う時間を短くしたり、養護助教諭がらの「ほけん便り」でも、目の大切さについて情報提供したりしています。ご家庭でもスマホやゲーム等の使用時間が長くないようにご指導いただけたらと思います。

○ 入学時からずっと疑問だったので、お伺いするのですが…カレーのスプーンは学校で出るのに、箸だけは何か持参なのか、その理由をよかったら教えていただけないでしょうか？クレームとかではなく、単純に、質問です。私は県外出身で、箸は給食で出るのが当たり前の環境で育ったので、不思議でして…。子供達にも説明できるよう教えていただけると、助かります。

→ 今治市内のほとんどの学校で、以前から箸は持参することとなっているようです。スプーンに関しては、カレーに限らず、メニューによってスプーンを付けています。ご理解ください。

● 5月に担任の先生が休職されて以降、代わりの担任が配置されず、教頭先生や校長先生が対応されている状況が続いています。先生方が対応してくださっていることには感謝していますが、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、早期に安定した体制を整えていただきたいです。

また、PTA活動についても、児童数・保護者数が少ない中で年2回の活動は負担が大きいと感じています。他校では年1回程度の学校がほとんどと聞いており、本校でも活動回数や内容の見直しをご検討いただければと思います。

学級Pの制度についても見直しを希望します。高学年での役員を避けようとすることで保護者間の雰囲気が悪くなっています。(20人の中で本部に入っている人、他学年に兄弟がいる人もいるのです人が限られる)負担の少ない当番制やボランティア制など、他校の事例も参考にしながら保護者の多数決をして決議するよう検討していただきたいです。

→ ご心配、ご迷惑をおかけして申し訳ございません。2学期以降、対応に変更がありましてお知らせさせていただきます。

PTA活動に関しては、今後の在り方について、PTA本部役員や理事会の方へ、提案させていただきます。

● 運動会は毎年同じ競技なので変更してほしいです。

今年度から持久走大会の場所が学校周辺になるそうですが、学校周辺は歩行者や自転車もいて曲がり角など危険だと思います。運動公園野球場周辺と比べて安全面で何か違うのか教えてほしいです。子どもは高学年になると野球場周辺を走れるからと練習も頑張っています。

→ 運動会練習については、児童数の減少により、ほとんどの種目を2学年合同で行っております。練習時間に限りがあるため、新しい競技に変えて練習することが難しいです。ご理解ください。持久走大会のコース変更に関しては、学級数の減少に伴い教員数も減ってきており、運動場と波方運動公園の2か所で持久走大会を開催した場合、ケガや急病に対応できない恐れもあります。そこで、今年度よりコースを変えての実施を計画しております。今年度実施してみても、反省点等を次年度に生かしていく予定です。よろしくお願いいたします。

● 事務の先生の愛想が悪くてびびくりしました。子供に聞いたら、いつもあんな感じでもう慣れた。と言っていて苦笑しました。

あと、もっと厳しく指導してくれる先生がいいです。優しいって良いようで子供の為にならないからです。

学校のルールを守らなくなるし、大人に対して舐めた言動になっていると感じる場面が多々あります。

家庭内で、学校では学校のルールをしっかり守って先生や友達の迷惑にならないように。と常に言い聞かせていますが、家庭外の学校や習い事先ではその場の指導者からもルールや礼儀などの指導をして貰わないと、怒られる家庭内(親の前)だけしっかりしていればいいや、となってしまうのが現状です。(授業参観中に我が子が発表

を促されたのを拒否したのに「じゃあいいよ」と流していた先生を見て驚いた。他の子は恥ずかしがりながらもしっかり発表していたので申し訳ない気持ちになった)色んな保護者がいて教育現場も大変なのは重々承知しています。もう少し厳しくてもいいと思います。私も家庭内での子供との関わり方を試行錯誤しながらやっています。まだまだ親としても未熟なので、学校だけが悪いという意見ではなく、家庭と学校の教育が同じ目線の方が子供にとって良いと思います。

タブレットは早く廃止して欲しいです。

書く力、調べる力、覚える力がいまの子達になさすぎて将来が不安。目にも良くないです。

→ 貴重なご意見をありがとうございます。真摯に受け止め、今後改善させていただきます。

タブレット端末に関しては、調べ学習や発表等で、有効に使う方法もたくさんあります。使用する際には、正しい姿勢と距離の保持や目の休息、不正アクセスを防ぐこと等、声掛けを行うことを今後も継続して徹底していきます。

貴重なご意見・ご提案ありがとうございます。